

Утверждено и введено в действие
приказом № 52 от 01.09.2023 г.
заведующий МБДОУ

Р.Р. Мингалимова



ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Адельшинский детский сад»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023 -2024 учебный год

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 01.09.2023г.

Чистопольский муниципальный район, 2023г

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----------------|
| 1. Информационная справка о ДООУ | 3 - 4 |
| 2. Анализ работы МБДОУ за 2022- 2023 учебный год..... | 5 - 23 |
| 3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация. | 24 - 26 |
| 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно - образовательного процесса..... | 27 - 31 |
| 5. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом | 32 - 34 |
| 6. Работа с родителями, семьёй и общественностью | 35 - 37 |
| 7. Административно – хозяйственная работа | 38 – 39 |
| 8. Приложения (циклограмма работы МДОУ, план проведения праздников и развлечений)... .. | 39 - 47 |

I. Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Адельшинский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ.

Юридический адрес: 422964, РТ, Чистопольский район, село Татарское Адельшино, ул.Школьная, дом 4В.

Фактический адрес: 422964, РТ, Чистопольский район, село Татарское Адельшино, ул.Школьная, дом 4В.

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении РФ, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

МБДОУ функционирует с 1989 года. Проектная мощность на 20 мест для детей в возрасте от 2-х до 7- лет.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 1 разновозрастная группа с общей численностью 4 воспитанников. Режим функционирования учреждения с 7.30 до 16.30 часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия РО № 023188 от 04.05.2011г. выданной МО и Н РТ.

В нашем малокомплектном детском саду сформирован творческий, инициативный коллектив. Педагогический состав из 2 педагогов, из них:

Заведующий - Мингалимова Рафина Рафаэлевна, образование высшее, общий стаж работы 28 лет, в данной должности-2 года, награждена Почетной грамоты главы Чистопольского муниципального района.

Воспитатель – Гарифуллина Лилия Альбертовна, образование высшее, стаж работы в дошкольном учреждении 35 год, имеет первую квалификационную категорию, награждена Почетной грамотой Управления образования, Почетной грамотой главы Чистопольского муниципального района, Благодарственным письмом главы Чистопольского муниципального района, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В учреждении имеются: игровая комната, спортивно-музыкальный зал, спальная комната, методический кабинет, уголки природы, мини-музей, творческая лаборатория воспитателя, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется прачечная, раздаточная, кабинет заведующей, раздевальная комната. Общая площадь 471,9 кв. м.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основанных задач дошкольного образования.

МБДОУ «Адельшинский детский сад» располагает системой кабинетов: методический кабинет, мини-музей, уголок ПДД, кабинет по изучению татарского языка, музыкально-физкультурный зал, создана спортивная площадка.

Сформирован опытный, творческий, инициативный коллектив.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на развитие познавательных способностей и связной речи у детей с применением УМК. Также МБДОУ «Адельшинский детский сад» организует работу по следующему основному направлению развития детей:

воспитание детей на основе традиций татарского народа в соответствии ЭРС и УМК;

воспитание основ безопасного поведения дошкольников на дорогах в условиях реализации

Воспитание и обучение дошкольников ведётся по следующим программам:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
2. Региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова
3. Учебно методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан.

Педагогический процесс осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон о государственных языках РТ и других языках в РТ;
- Закон об образовании РФ, РТ;
- Конституция РТ, РФ;
- Семейный кодекс;

Традиции детского сада.

- Совместно с детьми: («Праздник Осени», «Новый год», «8 марта», «День птиц» «День родного языка», «День победы», «Сабантуй» и т. д.);
- Совместно с родителями: («День Матери», «День пожилого человека», «Новый год», «День защитника Отечества», «Выпускной балл», выставки, конкурсы, дни здоровья).

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для систематического оздоровления организма и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями **ФГОС ДО**;
2. Совершенствовать применение современных педагогических технологий в речевом развитии дошкольников.

В ходе решения задач, ДОУ придерживается следующих принципов:

- комплексный подход в работе с детьми (учитывая все факторы, оказывающие влияние на ребёнка);

- систематичность в работе с детьми (изо дня в день, от простого к сложному);
- принцип педагогической конфиденциальности (беречь ребенка от психического и физического насилия; научить педагогов и родителей действовать в поле деятельности «ребенок-взрослый»);
- принцип занимательности (обучение в игровой форме);
- принцип новизны (вызывать интерес к деятельности, активизируя познавательную сферу ребенка);
- принцип динамичности (углубление и расширение знаний);
- принцип полезности (адаптация к реальным условиям);
- принцип сотрудничества (создание атмосферы доброжелательности).

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в ДОО проводятся специальные оздоровительные мероприятия:

- фитотерапия
- витаминотерапия
- закаливающие процедуры

МБДОУ взаимодействует со школой, детской поликлиникой, ФАП, сельской администрацией, другими дошкольными учреждениями, а также с инспекторами ГИБДД.

В МБДОУ «Адельшинский детский сад» стали традиционными:

- народные праздники;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники с родителями;

Вся работа МБДОУ направлена на создания условий для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой системе (ребенок – семья – детский сад), повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов, эмоционального благополучия ребенка и его семьи.

Анализ работы МБДОУ за 2022– 2023 учебный год

Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на развитие художественно – творческих способностей;

Также МБДОУ «Адельшинский детский сад» организует работу по следующему основному направлению развития детей:

- нравственно-духовное воспитание дошкольников на основе традиций татарского народа

Ключевая роль детского сада в 2022-2023 учебном году заключалась в решении следующих задач:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры.
2. Формировать функциональную грамотность дошкольников при подготовке к школе.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:
 -первый – установочный по теме: «План работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году. Качество подготовки к новому учебному году» 31.08.2022 г.
 -второй - по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста при подготовке к школе» 20.12.2022 г.

- третий – по теме: «Игра – средство формирования элементарных представлений о здоровом образе жизни». 31.03.2023 г.
- четвертый – итоговый «Итоги работы коллектива в 2022-2023 учебном году» 30.05.23 г.

Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В течение 2022-2023 года заведующим в ДОО осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 1 тематическая проверка по задачам годового плана: «Подготовка к обучению в школе»

14 текущего контроля по разным видам деятельности: «Проверка за ведением документации воспитателем», «Правильность оформления технологической документации», «Соблюдение режима дня, «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Качество проведения утренников и развлечений», «Наличие и своевременность прохождения, гигиенической аттестации», «Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала», «Выполнение натуральных норм питания, соблюдение финансовой дисциплины, систематический контроль», «Наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели», «Качество проведения текущей уборки», «Использование игры – как средство формирования элементарных представлений о здоровом образе жизни», «Анализ посещаемости детей и своевременная оплата родительских взносов», «Укрепление МТБ и сохранность имущества».

Работа с родителями, семьей, общественностью.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок - родитель». Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Педагог постоянно взаимодействуют с коллективом родителей, проводят общие и групповые родительские собрания с использованием разнообразных форм.

В текущем учебном году было проведено 4 родительского собрания: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО», «Гендерное воспитание девочек и мальчиков», «Школа – продолжение сказки», «Достижения года. Итоги работы детского сада за 2022-2023 уч. г.»

Был проведен инструктаж по безопасности на дорогах. Тесно работаем с родителями по данному направлению. Так, проводили консультацию «Правила на всю жизнь». Оформили информационный стенд «День памяти жертв ДТП», «Безопасность твоего ребенка в твоих руках» оформили папку с наглядным материалом по темам: «Осторожно, дорога!», подготовили рекомендации «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время». В режимные моменты проводим с детьми викторины: «Правила движения», «Автомобиль, дорога, пешеход», организовали просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей». Понимая значимость для ребенка авторитета родителей, мы старались привлекать их к работе по ОБЖ. Был проведен инструктаж по данным темам. Составлены памятки «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей».

В сентябре в нашем детском саду прошел месячник «Экстремизму – Нет!». Оформили стенд «Осторожно, терроризм!»

В течение учебного года с детьми и их родителями проводились различные мероприятия. Организовали выставку рисунков и поделок по произведениям Тукая “Безнең дуслар барысы да”, выставку рисунков – иллюстраций “Сказки разных народов”, “Осенний сюрприз” – выставка поделок из природного и бросового материала, выставка детских и родительских рисунков по сказкам и рассказам татарских поэтов и писателей. Проводились праздники и развлечения: “Уңыш бәйрәме”, День матери «Ода матери», фольклорное развлечение “Әбиемнең серле сандыгы”, “В лесу родилась елочка”, “Мой папа мировой!”, “Пусть всегда будет мама!” “Встреча пернатых друзей” – развлечение, “По дорогам сказок”, “До свидания, детский сад”, “Тынычлыкның туган көне”. 1 раз в квартал проводили день именинников. В апреле был проведен день открытых дверей на тему: “Что должен уметь первоклассник?”

Регулярно обновляли материал на информационном стенде «Антитеррор». Своевременно обновлялись материалы на родительском уголке, оформили стенд «Профилактика ОРЗ и гриппа», «Профилактика коронавируса».

Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, участвовать в мероприятиях детского сада. В апреле провели природоохранную акцию «Сохраним елку – красавицу наших лесов» - с помощью родителей посадили елки на участке, В рамках акции «Встреча пернатых друзей» - родители помогли приобрести скворечники, отремонтировали старые. Совместно с родителями зимой построили снежный городок и оформили участок.

В течение учебного года с родителями организовали различные конкурсы: конкурс поделок из бросового материала «Осенний сюрприз», была организована выставка творческих работ по теме: «Сказки татарских писателей и поэтов».

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В начале учебного года успешно работали по проекту «Моя семья» с целью изучения семьи по определению социального статуса и микроклимата в семье. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 3 | 92% |
| Неполная с матерью | - | - |
| Неполная с отцом | 1 | 8% |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | - | - |
| Два ребенка | 1 | 25% |
| Три ребенка и более | 3 | 75% |

Вывод: Из анализа видно, что воспитанники МБДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения

использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача МБДОУ «Адельшинский детский сад» – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

«Физическое развитие»

Цель: Обеспечение гармоничного физического развития детей.

Задачи физического развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования

1. Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на развитие координации и гибкости;
2. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
3. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
4. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурно- оздоровительная работа в МБДОУ «Адельшинский детский сад» осуществляется по основной общеобразовательной программе ДОУ, региональной программе дошкольного образования «Сенеч» Р.К.Шаеховой. По воспитанию здорового образа жизни проводится цикл занятий с элементами из оздоровительно-развивающей программы М. Л. Лазарева «Здравствуй»

В детском саду созданы все условия для учебно - воспитательной и оздоровительной работы. Имеется музыкально - спортивный зал, в группах - инвентарь и оборудование для физической активности детей - спортивные тренажеры: велотренажер – 1, бегущая дорожка, лыжня и сухой бассейн с 800 шариками, спортивные снаряды из крупных мягких модулей .

Среда вне помещения требует столь же тщательного планирования, как и пространство групповой комнаты. Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. Таких зон у нас пять:

1. Зона лазанья. Важно дать малышам возможность осваивать лазание в присущем каждому темпе, поэтому и снаряды, и задания должны быть интересными.
2. Зона игр с песком, водой, землей. Красиво оформленная песочница становится не только развлечением и закаливанием, но и толчком к развитию творческих игр.
3. Транспортная зона. Это единственный уголок площадки, который имеет твердое покрытие. На него нанесена дорожная разметка и во время игр размещаются атрибуты соответствующих сюжетно – ролевых игр. Здесь же проводятся подвижные игры, также зона транспорта служит площадкой для игр с мячом, скакалками, рисования мелом.
4. Зона психологической разгрузки “Хочу фонтан!”, где ребенок может заняться спокойными видами деятельности, отдохнуть в тени, тишине, прохладе.

5. Нетрадиционная зона закаливания. Здесь дети ходят босиком по камешкам, галькам, по горячему песку и по влажной траве, выполняют произвольные движения по лазанью, перешагиванию и т. д.

Такая организация пространства предоставляет детям возможность выбора деятельности, формы и круга общения, реализация своих физических потребностей.

3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры, физические упражнения на прогулке. Дополнительно на занятиях применяются такие упражнения, как гимнастика для глаз, самомассаж (рук, ног), упражнения для коррекции осанки, подвижные игры, пальчиковые игры, физкультминутки, психологические, дыхательные упражнения.

Спортивные достижения детей позволяет сделать радостными, веселыми физкультурный досуг и спортивный праздник. В них участвуют дети и взрослые. Такие праздники планируем 1 раз в месяц, 1 раз в квартал проводим «День здоровья».

В течение всего учебного года в МБДОУ организовались и проводились спортивные соревнования, физкультурные праздники и развлечения. Например, «Будь здоров!», «Рождественские встречи». «Веселые старты» В ноябре прошла неделя здоровья, в марте проводили День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» Целенаправленно организовалась работа с родителями. Проводились консультации по темам: «Здоровый образ жизни», «Поведение детей у воды», «Профилактика солнечного удара», «Поведение при грозе», Своевременно обновлялись материалы на родительском уголке, оформили стенд «Профилактика ОРЗ и гриппа», была оформлена папка – раскладушка «Здоровье всему голова». В декабре был проведен практикум для родителей «Оказание первой помощи в случае травматизма».

Было проведено родительское собрание по теме: «Гендерное воспитание мальчиков и девочек». Также были проведены текущие проверки по темам: «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Соблюдение режима дня» «Наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели», Был проведен педсовет по теме: «Игра – средство формирования элементарных представлений о здоровом образе жизни». С детьми проводились беседы на различные темы: «Внимание – весна!» - правила поведения на прогулке в гололед, во время таяния снега, сосулек, «Не выглядывай в открытое окно».

В течение учебного года в МБДОУ были организованы следующие мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- полоскание горла йодо - солевым раствором после еды;
- прием поливитаминов;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- профилактика ОРВИ и ОРЗ с ежедневным применением чеснока и репчатого лука;

Педагог активизировал внимание на проведение физкультурных занятий с достаточной моторной плотностью (75%), на использование на занятиях нестандартного материала. На физкультурных занятиях и на утренней гимнастике дети занимаются в облегченной одежде. В теплую, ясную погоду утренний прием детей осуществляется на участке, одно физкультурное занятие систематически проводился на свежем воздухе. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе и систематическое применение закаливающих процедур дало свои результаты. Такая планомерная и систематическая работа по оздоровлению детей позволили нам добиться формирования у них привычки к здоровому образу жизни, снизить заболеваемость, сократить до минимума число часто болеющих детей, обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой

группой здоровья -0 чел.со второй группой здоровья 6, третьей- 0 с четвертой – 0

Пропуски по болезни на одного ребенка составили:

| Год | Возрастная категория | По ДООУ | По району |
|-----------|------------------------|---------|-----------|
| 2020-2021 | Разновозрастная группа | 5,0 | 5,5 |
| 2021-2022 | Разновозрастная группа | 4,7 | 6,2 |
| 2022-2023 | Разновозрастная группа | 2,9 | 5,9 |

ЭРС и УМК «Изучаем русский язык»

В режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи. На занятиях и в режимные моменты с детьми разучивали русские народные игры: «Ловишки», «Гуси-лебеди», «Мы веселые ребята», «Гори, гори ясно!», «Жмурки», «Два Мороза», «Краски», «Горелки», «Волк во рву», «Лапта» и т. д.

«Социально-коммуникативное развитие»

цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста,приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Направления:

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 3) Трудовое воспитание.
- 4) Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

В течение учебного года с детьми организовывались различные виды игр: игры, возникающие по инициативе ребенка, игры, связанные с исходной инициативой взрослого, игры народные, идущие от исторических традиций этноса. Со старшими дошкольниками организовывались игры – экспериментирования, режиссерские и театрализованные игры. Также огромное внимание педагог уделял обучающим играм - предметным, сюжетно – дидактическим, подвижным, музыкальным и учебно – предметным, дидактическим.

ЭРС: На занятиях совершали путешествия по городам Поволжья, знакомили с

бытом, национальными ценностями народов Поволжья, их орнаментом. Знакомили дошкольников с полезными ископаемыми Республики Татарстан. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны. Разучивали игры и знакомили с литературными произведениями народов Поволжья.

Трудовое воспитание

Также продолжили формирование представлений о трудовой деятельности посредством татарских народных сказок, пословиц и поговорок о труде. С детьми участвовали в посильном для них в совместных со взрослыми делах: чистили кормушки для птиц, кормили их, весной дети помогали сажать цветы, в уборке территории. Охотно дежурили по столовой и на занятиях, помогали убирать игровую комнату. В апреле все дети принимали участие в экологической акции «Встреча пернатых друзей».

В детском саду ведется планомерная работа по ранней профориентации, организовались сюжетно-ролевые игры с целью формирования представлений о труде взрослых: «Школа», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Почта», «Библиотека»,

Патриотическое воспитание.

Цель:

- способствовать воспитанию гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу.

Важное место уделяем патриотическому воспитанию наших детей, целью которого является: воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу. Мы работали над следующими задачами:

- 1) Заложить детям основы гражданско - патриотической позиции личности;
- 2) Помочь освоить наиболее значимые российские культурные традиции, традиции Республики Татарстан и традиции родного города;
- 3) получить и расширить доступные знания о стране, Республике Татарстан и родном городе: его истории, культуре, географии, традициях, достопримечательностях, народных промыслах, архитектуре, выдающихся земляках, природе и т.д.
- 4) Воспитать чувство гордости за татарстанцев;
- 5) Формировать модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми, воспитывать толерантность.

В октябре мы проводили акцию милосердия, посвященный Международному дню пожилых людей, который назывался «Хезмәтләрен хөрмәтләп». В феврале организовали совместный праздник со школой - конкурс чтецов, посвященный Дню рождения татарского поэта – героя Мусы Джалиля. Наша воспитанница Сафиуллина Зарина принимала участие в I Республиканский конкурс среди детей «Сәгать» («Часы»), посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. Лауреат III степени в номинации «Художественное слово» среди участников от 2 до 6 лет и награжден дипломом. В феврале проводили праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Әтием – гурурлыгым!».

ЭРС: В течение учебного года проводились беседы с детьми об окружающей жизни: «Мой родной край», совершали прогулки и экскурсии по улицам родного села. Мы побывали с детьми в школьном краеведческом музее и в мини - музее детского сада. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны, был организован уголок «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. В мае с детьми посетили ветерана тыла, преподнесли подарки. Организовали встречу с сельским библиотекарем. Она рассказала детям о ветеране нашего села, читала стихи о войне.

1. Гарифуллина Л.А. принимала участие в муниципальном зональном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений «Авторские дидактические и интерактивные игры по обучению детей татарскому языку» и стала Лауреатом, 2023 г.
2. Принимала участие в зональном семинаре – практикуме для педагогов ДОУ «Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность» на базе МБДОУ детский сад №6 «Жемчужинка» комбинированного вида ЕМР. 27.03.2023 г.
3. Публикация работы в электронном сборнике материалов регионального семинара – практикума «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность». Тема публикации «В гости к сказке». 2022 г.
4. Участие в муниципальном семинаре – практикуме «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста: формирование коммуникативных компетенций» среди педагогов ДОУ ЧМР в рамках деятельности базового детского сада с воспитанием и обучением на татарском языке. Тема выступления «Без истории нет будущего» 29.11.2022 г
5. Публикация выступления «Без истории нет будущего» в сборнике материалов муниципального семинара – практикума среди педагогов ДОУ ЧМР. «Реализация этнокультурного компонента в дошкольной образовательной организации» 2022 г.
6. Участие в Республиканском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Призер в номинации : видеоматериалы развлекательных мероприятий на тему: «Традиции народов Поволжья» Диплом за 3 место 2023 г.
7. Участие в муниципальном конкурсе лэпбуков «Народные символы России», организованный Отделом исполнительного комитета ЧМР РТ, Центральная детская библиотека , Диплом 1 степени, 2022г.

3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности

Цели:

- 1) Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.
- 2) Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Задачи:

- 1) формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- 2) приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- 3) передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- 4) формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Основные направления работы по ОБЖ

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения;
- Формирование у детей качественно новых двигательных навыков убедительного восприятия окружающей обстановки;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

В начале учебного года мы подбираем материалы, разрабатываем перспективно-тематическое планирование для работы с детьми по данному направлению на основании методических рекомендаций по обучению детей ПДД в условиях детского сада и в соответствии с ФГОС ДО.

Работа по воспитанию у детей безопасного поведения на дорогах проводится по всем образовательным областям. В сентябре мы проводили неделю безопасности «Школа дорожных наук», итоговым мероприятием было развлечение «Веселый светофор». В детском саду в течение всего учебного года 1 раз в неделю проводились занятия по воспитанию безопасного поведения на дорогах, в которых знакомили детей с устройством проезжей части, организовали экскурсию на проезжую часть, к автобусной остановке. Тесно работаем с родителями по данному направлению. Так, проводили консультацию «Правила на всю жизнь». Оформили информационный стенд «День памяти жертв ДТП», «Безопасность твоего ребенка в твоих руках» оформили папку с наглядным материалом по темам: «Осторожно, дорога!», подготовили рекомендации «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время». В режимные моменты проводим с детьми викторины: «Правила движения», «Автомобиль, дорога, пешеход», организовали просмотр видеofilmа «Улица полна неожиданностей». Понимая значимость для ребенка авторитета родителей, мы старались привлекать их к **работе по ОБЖ**. Был проведен инструктаж по данным темам. Составлены памятки «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей».

В сентябре в нашем детском саду прошел месячник «Экстремизму – Нет!». Оформили стенд «Осторожно, терроризм!»

Проводили беседы на различные темы: «Будь бдителен в детском саду и дома», «Не выглядывай в открытое окно», «Один дома», «Незнакомые люди», «Как вести себя дома и на улице», учили детей как себя вести в экстремальных ситуациях. Беседовали с детьми на тему: «Чтобы не было беды», научили детей набирать номера телефонов скорой, пожарной и медицинской служб, совершили экскурсию по детскому саду и познакомили детей с пожарной сигнализацией, в течение года проводили занятия из цикла «Огонь – друг или враг?» Знакомили детей с электроприборами «Будь осторожен с электроприборами», Накануне новогодних праздников провели инструктаж с родителями на тему: «Новогодняя азбука безопасности», раздали памятки. С родителями провели беседу: «Поведение детей у воды», «Поведение при грозе», «Не выглядывай в открытое окно», провели инструктаж с родителями «Безопасность детей в наших руках».

На прогулках обращали внимание детей на то, что в природе все взаимосвязано. Объясняли детям, что ухудшилось экологическое состояние природы, учили бережно относиться к природе и его обитателям. Проводились тематические беседы по темам: «Не собирай незнакомые грибы», рассматривали иллюстрации «Съедобные ягоды и ядовитые растения». Провели беседу «Внимание: весна!»- знакомили детей с правилами поведения на прогулке в гололед, во время таяния снега, сосулек. Беседовали с детьми на тему: «Правила безопасности на льду».

1. Сунгатов Саид принимал участие в Республиканском конкурсе детских поделок «Я и Красная книга». Благодарственное письмо Государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам.

Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Задачи:

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
- 6) Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

В течение всего учебного года с детьми проводились занятия по ФЭМП. Проводились интегрированные занятия, на занятиях учили решать проблемно – поисковые ситуации, выполняли различные упражнения, играли в дидактические и подвижные игры, рассматривали картины, наблюдали. На занятиях часто использовали метод детского экспериментирования. Успешно работали над формированием целостной картины мира, расширением кругозора детей. Работа велась по 2 направлениям: предметное и социальное окружение; ознакомление с природой; В свободное время организовывали сюжетно – ролевые игры, на занятиях применяли игровые обучающие ситуации. На прогулках наблюдали за окружающим миром, устраивали целевые прогулки в мини – лес, в парк, на речку. Организовывали труд в уголке природы и в цветнике, собирали бросовый материал, коллекцию из сухих листьев и цветов. В вечернее время рассматривали энциклопедии, книги, смотрели фильмы. С родителями и детьми проводили акцию «Сохраним елку – красавицу наших лесов», «Встреча пернатых друзей», «Окна Победы» Проводили консультацию для родителей «Школьные заботы маленького зайки». С детьми проводили эксперименты – наблюдали за ростками помидор, цветов. Ухаживали и наблюдали за комнатными растениями. Работали над краткосрочным проектом «Огород на подоконнике». Ежедневно ведем наблюдение за рассадой помидор и перцев, посеяли цветы на рассаду. В течение учебного года совершали экскурсии в школу, в сельскую библиотеку, к памятнику героям Великой Отечественной войны. Проводили планомерную работу по правовому воспитанию детей, в течение учебного года проводили занятия из цикла «Что такое право?». Проводили беседы на различные темы: «Кто где живет?», «Отдыхаем не вредя».

На занятиях совершали путешествия по городам Поволжья, знакомили с бытом, национальными ценностями народов Поволжья, их орнаментом. Знакомили дошкольников с полезными ископаемыми Республики Татарстан. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны, был организован уголок «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках проведения года родного языка и народного единства вся наша деятельность была направлена на изучение культуры, быта, традиций народов, населяющих Республику Татарстан, и народов Поволжья. Велась планомерная работа по данному направлению. В июне мы проводили малый Сабантуй, ознакомили детей с национальными играми татарского народа. В свободное время рассматривали альбомы, знакомили детей с национальной кухней народов Поволжья. В сентябре была проведена беседа на тему: «Мой родной край». В октябре мы проводили фольклорный праздник

«Сөмбелә» - на основе традиций татарского народа.

В январе проводили развлечение с участие родителей «Әбиемнең сандыгы». В феврале отметили международный день родного языка. Мы отмечали день рождения татарского поэта –героя Мусы Джалиля. Наша воспитанница Сафиуллина Зарина принимала участие в I Республиканском конкурсе среди детей «Часы» («Сәгать»), посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля, стал Лауреатом III степени в номинации «Художественное слово» среди участников от 2 до 6 лет и был награжден дипломом. В феврале организовали совместный праздник со школой “Книжкина неделя”, побывали на экскурсии в школьной библиотеке.

1. Участие детей в муниципальном семейном конкурсе «Мастерская семейных игр» в номинации «Дидактическая игра». Сертификат участника.
2. Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая». Диплом 1 степени. 2022г.

«Речевое развитие»

Цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

- 1) Овладение речью как средством общения и культуры.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 6) Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 7) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Национально-региональный компонент в МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» осуществляется через реализацию основной общеобразовательной программы, которая разработана на основе «Региональной программы дошкольного образования» автор Р.К. Шаехова «Сөенеч», 2017г.

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС, является приложением к федеральной программе и составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, задачи воспитания и обучения даны для каждой возрастной группы с учетом региональных особенностей (дополнительно к задачам федеральной программы). С целью заинтересовать детей народным творчеством, промыслами, национальным искусством в программе поставлены задачи ознакомления детей с особенностями жизни татарского народа, праздниками, событиями общественной жизни республики, символикой РТ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Успешно велась работа с детьми по обучению родному языку. В детском саду в работе применяли материалы УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ: методическое пособие «Туган телдә сөйләшәбез» (2-3, 3-4, 4-5 яшь) Хазратова Ф.З., методическое пособие «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7 яшь) З. М. Зарипова, методическое пособие «Изучаем русский язык» С.М. Гаффарова, Г.З.Гарафиева; методическое пособие по обучению грамоте «Авазларны уйнатып» Р.К. Шаехова.

Обучение татароязычных детей русскому языку осуществлялось 3 раза в неделю, начиная с января 2018 года были внесены изменения в сетку ОД, занятия по обучению детей русскому языку проводились 2 раза в неделю в старшей и подготовительной к школе группе как ОД, 1 занятие перенесено в режимные моменты, в средней группе все занятия перенесены в режимный момент. На этих занятиях решались следующие задачи: владение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Кроме ОД по обучению детей русскому языку воспитатель вела индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственно - образовательной деятельности время, а также работу с родителями и со школой. Были проведены консультации для родителей по темам: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста», «Приобщение дошкольника к художественной литературе», «Особенности речевого развития детей». Оформили папку – передвижку «Ребенок на пороге школы». Было проведено групповое родительское собрание на тему: «Школа – продолжение сказки». В течение учебного года поддерживали связь со школой, организовали экскурсию в школьную библиотеку, столовую. В апреле организовали совместный со школой праздник, посвященный Дню рождения Г. Тукая.

В рамках проведения года национальной культуры и традиций вся наша деятельность направлена на изучение культуры, быта, традиций народов, населяющих Республику Татарстан, и народов Поволжья. Велась планомерная работа по данному направлению. В июне мы проводили малый Сабантуй, ознакомили детей с национальными играми татарского народа. В свободное время рассматривали альбомы, знакомили детей с национальной кухней народов Поволжья. С 13 по 17 марта в детском саду прошла неделя русского языка «В мире сказки» Работа организовалась по намеченному плану для каждой возрастной категории детей. В рамках недели было организовано спортивное развлечение «Русские забавы» - познакомили детей с русскими народными играми. Итоговым мероприятием недели русского языка была драматизация сказки «Волк и семеро козлят».

Воспитатель успешно использует театральную деятельность в развитии речи детей. Были поставлены инсценировки по русской народной сказке «Заюшкина избушка» (настольный театр), по сказке А. Алиша «Тукмар и Чукмар», была организована игра – драматизация по сказке «Колобок», инсценировали сказку «Репка» на новый лад.

В феврале ежегодно отмечаем международный день родного языка. В этот день мы проводили веселый урок. В рамках недели родного языка «Тукай – шигъри кыябыз», которая прошла в детском саду с 22 по 26 апреля, проводились следующие мероприятия: просмотр мультфильмов по произведениям Г. Тукая, слушание в аудиозаписи сказок поэта, была проведена литературная викторина по стихотворениям Г. Тукая, была организована выставка рисунков «Герои Тукая», заключительное мероприятие «По дорогам сказок» - инсценировка сказок и стихотворений Г. Тукая «По дорогам сказок».

Реализация программы велась на всех образовательных областях. На музыкальных занятиях разучивали с детьми песни на русском языке, разучивали стихи русских и татарских поэтов, декламировали на утренниках. Большое внимание уделялось самостоятельной творческой деятельности детей. Ежедневно с детьми знакомились с художественной литературой. В отборе художественных текстов учитывались интересы и особенности детей. В специально отведенное время дети смотрели мультфильмы из УМК как на татарском, так и на русском языке. На занятиях широко использовались устное народное творчество русского народа. Результаты проводимой работы нашли

отражение в выступлениях детей (стихи, песни, инсценировки на русском языке). В течение учебного года проводились беседы с детьми об окружающей жизни, знакомили с литературными произведениями народов Поволжья. В специально отведенное время дети смотрели мультфильмы из УМК и др.

Наши воспитанники принимают участие в различных конкурсах:

1. Участие в муниципальном конкурсе, посвященном национальному празднику татарского народа «Сәмбелә» (“Праздник урожая”) среди национальных групп дошкольных образовательных учреждений Чистопольского муниципального района. Призер, Диплом III степени.
2. Сафиуллина Зарина. Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Әни – бәхет!» 1 место в номинации «Для мамы с любовью», Диплом.
3. Хамидуллина Азалия. Участие в муниципальном фестивале “Туган тел” Призер в номинации “Туган тел”, Диплом.
4. Сунгатов Саид. Участие в муниципальном фестивале “Туган тел” Призер в номинации “Туган тел”, Диплом.
5. Сафиуллина Зарина. I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. Лауреат III степени в номинации «Художественное слово» среди участников от 2 до 6 лет. Диплом.
6. Хамидуллина Амалия. Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Лауреат 2 степени, Диплом.
7. Участие детей в муниципальном фестивале театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятләр илендә» (“В мире сказок”) в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә». Призер. 2 место.
8. Сафиуллина Зарина. III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая». Лауреат II степени в номинации «Художественное слово» среди участников от 2-до 7 лет.

| № | Возрастная группа | Итоговый результат оценки | Уровень развития навыков и умений по обучению русскому языку |
|---|-------------------|---------------------------|--|
|---|-------------------|---------------------------|--|

| | | | Уровень | Количество детей | Количество % |
|---|-------------------------|-----|---------|------------------|--------------|
| 1 | Подготовительная группа | 2,8 | Высокий | 2 | 66,5% |
| | | | Средний | 1 | 33,5% |
| | | | Низкий | - | |
| 4 | Итого по детскому саду | 2,8 | Высокий | 2 | 66,5% |
| | | | Средний | 1 | 33,5% |
| | | | Низкий | - | - |

**«Туган телдә сөйләшәбез»
методикасы буенча мониторинг күрсәткечләре**

| № | Төркем | Танып белү | Сөйләм үстерү | Матур әдәбият | Барлыгы | Дәрәжә | Балалар саны | % |
|----|---------------------------|------------|---------------|---------------|---------|--------|--------------|-----|
| 1. | Икенче кечкенәләр төркеме | 2 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | Югары | | |
| | | | | | | Уртача | 2 | 33% |
| | | | | | | Түбән | | |
| 2. | Уртанчылар төркеме | 2 | 2 | 2 | 2 | Югары | | |
| | | | | | | Уртача | 1 | 17% |
| | | | | | | Түбән | | |
| 3. | Мәктәпкә хәзерлек төркеме | 2,9 | 3 | 3 | 2,9 | Югары | 3 | 50% |
| | | | | | | Уртача | | |
| | | | | | | Түбән | | |
| 6. | Балалар бакчасы буенча | 2,5 | 2,3 | 2,9 | 2,8 | Югары | 3 | 50% |
| | | | | | | Уртача | 3 | 50% |
| | | | | | | Түбән | | |

**Итоговые результаты оценки уровня готовности детей по русскому языку
«Художественно-эстетическое развитие»**

Цель: Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- 1) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы,
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В течение учебного года педагог целенаправленно работал над повышением качества продуктивной деятельности детей. Согласно сетке занятий проводились занятия по рисованию, лепке и аппликации. На занятиях использовались различные технологии. Это – оттиск, отпечатки, комкание бумаги, пластилиновый рельеф и т. д. На музыкальных занятиях разучивали с детьми песни на русском языке, разучивали стихи русских и татарских поэтов, декламировали на утренниках. Большое внимание уделялось самостоятельной творческой деятельности детей.

На занятиях изобразительной деятельности дети знакомились с национальными орнаментами татарского народа, с хохломскими узорами, гжелью. Продолжали знакомство с дымковскими игрушками, дети с интересом лепили глиняные игрушки с последующей их раскраской. Из детских работ организовывали выставки для родителей. На занятиях совершали путешествия по городам Поволжья, знакомили с бытом, национальными ценностями народов Поволжья, их орнаментом. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны. Воспитанники нашего детского сада принимали участие в творческих конкурсах различного жанра, неоднократно занимали призовые места.

В течение учебного года с детьми и их родителями проводились различные мероприятия. Организовали выставку рисунков и поделок по произведениям Тукая “Безнең дуслар барысы да”, выставку рисунков – иллюстраций “Сказки разных народов”, “Осенний сюрприз” – выставка поделок из природного и бросового материала, выставка детских и родительских рисунков по сказкам и рассказам татарских поэтов и писателей. Проводились праздники и развлечения: “Уңыш бәйрәме”, День матери «Ода матери», фольклорное развлечение “Әбиемнең серле сандыгы”, “В лесу родилась елочка”, “Мой папа мировой!”, “Пусть всегда будет мама!” “Встреча пернатых друзей” – развлечение, “По дорогам сказок”, “До свидания, детский сад”, “Тынычлыкның туган көне”. 1 раз в квартал проводили день именинников.

Воспитанники нашего детского сада принимали участие в творческих конкурсах различного жанра, неоднократно занимали призовые места.

**Анализ выполнения программы по всем направлениям за 2022-2023 уч. г.
Средние показатели освоения программы в конце учебного года**

Средние показатели освоения программы в конце учебного года

| Образовательные области | Показатели освоения программы |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Социально – коммуникативное развитие | 69% |
| Познавательное развитие | 74% |
| Речевое развитие | 74% |
| Художественно-эстетическое развитие | 73% |
| Физическое развитие | 73% |
| В среднем по детскому саду | 73% |

Уровни усвоения программы

| Образовательные области | Уровни усвоения программы по ДОУ | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---|------------|-----|----------------|-----|------------|-----|
| | очень высокий | | высокий | | средне-высокий | | средний | |
| | кол. детей | % | кол. детей | % | кол. детей | % | кол. детей | % |
| Социально коммуникативное развитие | | | 1 | 17% | 3 | 50% | 2 | 17% |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|-----|---|-----|---|-----|
| Познавательное развитие | | | 2 | 25% | 4 | 75% | | |
| Речевое развитие | | | 2 | 25% | 4 | 75% | | |
| Художественно эстетическое развитие | | | 1 | 17% | 2 | 66% | 1 | 17% |
| Физическое развитие | | | 3 | 50% | 3 | 50% | | |

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 64% до 71%. По итогам наблюдений достаточно высоком уровне в детском саду находится физическое, социально – коммуникативное и познавательное развитие детей. Это говорит о том, что работа по развитию этих образовательных областей поставлена на высоком уровне.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе (6 детей)

| Уровень готовности | Начало года | Конец года |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| Высокий | - | 2 |
| Средний | 3 | 1 |
| Ниже среднего | | - |
| Низкий | - | - |

В апреле 2023 года педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали, что 2 ребенка с высоким уровнем и 1 ребенка со средним уровнем развития. По результатам проведенной диагностики выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателя всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Средние результаты, достигнуты за счет разноплановой, проектной деятельности педагога группы, детей, их родителей, учета интересов детей при организации проектной деятельности.

Выпускники нашего детского сада уходят подготовленными к освоению образовательной программы начального общего образования, быстро адаптируются в школе

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Итоги административно – хозяйственной работы.

Для реализации программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения, коллективом создаются все необходимые условия для пребывания и оздоровления детей в детском саду.

| год | Участок работы | Что сделано | Ответственные |
|-------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| 2021 - 2022 | Территория детского | Частичный ремонт кровли | Заведующий |

| | | | |
|-------------------|--------------------------|---|------------|
| | сада | Приобретены оборудования для участка «Горка», «Арка», «Карусель». | |
| | Помещение для занятий | Приобретен сенсорный панель «Мироника» | Заведующий |
| | Групповое помещение | Приобетена детская мебель – регулируемые столы и стулья. | Заведующий |
| 2022 -2023 | Территория детского сада | Приобретение уличного игрового оборудования Частичный ремонт мягкой кровли здания детского сада. Косметический ремонт | Заведующий |
| | Помещение для занятий | Приобретение методического материала и литературы для занятий | Заведующий |
| | Групповое помещение | Приобретение коврового покрытия для игровой зоны, посуды. | Заведующий |
| | Кухня | Замена труб горячей воды на кухне Косметический ремонт потолка и стен | Заведующий |

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для систематического оздоровления организма и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Совершенствовать применение современных педагогических технологий в речевом развитии дошкольников.

**РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ,
ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.**

РАБОТА ПЕДКОЛЛЕКТИВА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ:

«Совершенствование форм организации образовательной деятельности в ДОУ»

| № | Направления деятельности (в соответствии с методической темой) | Сроки | Ответственные |
|----|--|---|---|
| 1. | <p>Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:</p> <p>1. Создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. 2. Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала у детей. 3. Развитие профессиональной и функциональной грамотности воспитателя.</p> | <p>в течение года</p> <p>в течение года в течение года</p> | <p>воспитатель</p> <p>заведующий</p> |
| 2. | <p>Мероприятия, направленные на решение задач годового плана:</p> <p>1. Проведение педагогических советов. 2. Разработка конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям, к открытым занятиям. 3. Контроль и руководство педагогической деятельностью. 4. Проведение консультации для педагога. 5. Пополнение педагогического процесса методической и художественной литературой и дидактическими пособиями. 6. Участие в конкурсах различного уровня. 7. Разработка и внедрение педагогом кратковременных и долгосрочных проектов в целях формирования функциональной грамотности дошкольников</p> | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> | <p>заведующий</p> <p>воспитатель</p> <p>Гарифуллия Л. А.</p> <p>заведующая</p> <p>заведующий</p> <p>пед. коллектив</p> <p>воспитатель</p> |
| 3. | <p>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:</p> <p>1. Обобщить опыт работы педагогов по созданию условий и организации образовательно - воспитательной работы</p> | <p>в теч. года</p> | <p>пед. коллектив</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>по обучению детей татарской национальности русскому языку с использованием УМК</p> <p>2. Изучить опыт работы педагогов по использованию интернет – ресурсов в работе с родителями</p> | в теч. года | воспитатель |
| 4. | <p>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</p> <p>1. Участие в работе ресурсных центров «Реализация национально – регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях» УО ЧМР.</p> <p>2. Участие в общественной жизни села, города и района.</p> <p>3. Организация подписки на газеты и журналы.</p> <p>4. Осуществить самообразование педагога по индивидуальному плану.</p> | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в теч. года</p> | <p>пед. коллектив</p> <p>Воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>заведующий</p> |
| 5. | <p>Работа с педагогами в межаттестационный период:</p> <p>1. Проверка личных дел педагогов и трудовых книжек.</p> <p>2. Обновление уголка аттестации соответствующими документами.</p> <p>3. Работа с нормативными документами по аттестации дошкольных работников МО и Н РТ, УО ЧМР РТ</p> <p>4. Определение уровня работы педагога по теме самообразования за истекший учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> | <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>Заведующий</p> |
| 6. | <p>Иные направления (по усмотрению ДОУ):</p> <p>1. Создание единой системы в организации экологического образования детей в условиях формирования функциональной грамотности дошкольников и реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Воспитание основ безопасного поведения дошкольников на дорогах.</p> | <p>в течение года</p> <p>в теч. года</p> | <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> |

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

| Сроки | | Проблема. | Форма рассмотрения вопроса | Метод сбора информации | Ответственный за проведение |
|------------|------------|--|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| Подготовки | Проведения | | | | |
| 21.08.23. | 31. 08.23. | План работы МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году. «Качество подготовки к новому учебному году» | Обсуждение | Рекомендации и августовской конференции, изучение методической литературы, анализ работы за прошедший учебный год. | Заведующий |
| 11.12.23 | 20. 12.23. | Проведение педагогического совета Тема: «Использование художественного слова в качестве средства умственного развития» | Отчет воспитателя Обмен мнениями | Изучение методической литературы по проблеме | Воспитатель Гарифуллина ЛА. |
| 20.03.24. | 29. 03.24. | Проведение педагогического совета Тема: «Педагогические условия создания проблемных ситуаций на занятиях в детском саду». | Обмен мнениями | Изучение методической литературы по проблеме | воспитатель Гарифуллина ЛА. |
| 20.05.24 | 30.05.24 | Итоги работы коллектива в 2023 – 2024 учебном году | Доклад | Анализ работы | Заведующая |

**РАЗДЕЛ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
НАПРАВЛЕННОЕ НА СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| Основные направления деятельности | Август | Сентябрь |
|---|---|---|
| 1. Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма | Приобретение учебного оборудования по ПДД (дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы), Реконструкция «Автогородка» на улице | Обновить и дополнить сюжетно- ролевые игры по дорожному движению в группе |
| Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| «В стране Светофории» - развлечение | Оформление информационного стенда в холле ДОУ: «День памяти жертв ДТП»; Консультация: «Пешеходом быть - наука!»; | Оформление папки – передвижки «Воспитываем пешехода»; |
| Январь | Февраль | Март |
| Викторина для детей «Правила движения достойны уважения» | Выставка творческих работ, выполненных совместно с детьми «Безопасность в наших руках». | Консультация: «Взрослые! Вам подражают!» |
| Апрель | Май | Ежемесячно |
| Распространение агитфлаеров: «Ребенок в автомобиле» | Целевая прогулка. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя. | Познавательное развитие. Тематические занятия по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками по плану воспитателя. 1 раз в неделю |
| Основные направления деятельности | Август | Сентябрь |
| 2. О государственных языках РТ и других языках в РТ | «Историко – краеведческий музей детского сада как родничок народной педагогики» Пополнение экспонатами мини – музея День Государственного флага Российской Федерации; | Фотовыставка «Мое любимое село» |
| Октябрь | Ноябрь | Декабрь |

| | | |
|--|--|--|
| Проведение праздника урожая на основе татарского фольклора «Сәмбелә». | 1.«Вкусная книга» - просмотр презентации о национальных блюдах народов Поволжья 2.День народного единства; 3.День Государственного герба Российской Федерации. | Родники нашего села. Беседа с детьми Анкетирование родителей «Что вы понимаете под термином «Ценности национальных культур» День Конституции Российской Федерации; |
| Январь | Февраль | Март |
| 1.Выставка рисунков-иллюстраций «Сказки разных народов» 2.«Литературная гостиная» Посещение мероприятий в сельской библиотеке | Участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню рождения М. Джалиля Международный день родного языка; | Проведение недели русского языка Всемирный день театра. |
| Апрель | Май | Июнь |
| Неделя родного языка Организация выставки из рисунков и поделок по произведениям Тукая «Безнең дуслар барысы да» | Акция «Окна Победы» Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы День славянской письменности и культуры. | День русского языка; День России; День памяти и скорби. |
| Основные направления деятельности | Август | Сентябрь |
| 3. Физкультурно – оздоровительная работа. | Планирование работы. Разработка рабочей программы по физкультурно-оздоровительной работе в разновозрастной группе День физкультурника; | Беседы: «Чтобы зубки не болели », « Друзья витамины » «Правильное питание», «Полезные продукты», «Где живут витамины» |
| Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Выставка детско – родительских рисунков «Полезные продукты» | Оформление стенда «Профилактика ОРЗ и гриппа» | Мультколлаж Просмотр мультфильмов «Доктор Айболит», презентаций по теме: |

| | | |
|---|---|--|
| | | «Здоровье» |
| Январь | Февраль | Март |
| Конкурс для родителей «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Фотовыставка «За здоровье всей семьей» | День здоровья Наш девиз четыре слова – мы здоровы – это клево!» |
| Апрель | Май | Июнь |
| Викторина на тему: «Полезные продукты», «Витамины» | Беседа с родителями: «Профилактика солнечного удара», «Поведение детей у водоемов», «Поведение при грозе» | Досуг «Дорога к доброму здоровью» |

| | | |
|---|--|---|
| Основные направления деятельности | Август | Сентябрь |
| 4. Основа безопасности жизнедеятельности детей. | Пополнение стенда материалами «Обеспечение безопасного поведения детей в быту» | Неделя безопасности День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; |
| Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Консультация «Детская безопасность дома и на улице» День защиты животных; | Оформление информационного стенда в холле ДОУ: «День памяти жертв ДТП»; | Памятка «Новогодняя азбука безопасности». Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». |
| Январь | Февраль | Март |
| Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». | Беседа с детьми «Чтобы не было беды» Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; | Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми» |
| Апрель | Май | Ежемесячно |
| «Будь осторожен с электроприборами» Чтение книги. Азбука безопасности Альберт Иванов | Беседа с детьми: «Не выглядывай в открытое окно» Беседа с родителями: «Поведение детей у воды». «Поведение при грозе». «Профилактика солнечного удара». | Тематические занятия с детьми по правилам ПБ по плану воспитателя 1 раз в месяц в соответствии с ФГОС |

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| Основные направления деятельности | Август | Сентябрь |
| 5. Работа по охране прав детства. | Подбор литературы по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка | «Моя семья». Изучение семьи по определению социального статуса и микроклимата в семье. |
| Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Беседа с детьми «Что такое право?» | Групповое родительское собрание «Общение со взрослыми – важное условие развития речи у детей дошкольного возраста» | Консультация для родителей. Тема: «Почему дети разные?» |
| Январь | Февраль | Март |
| Беседа с детьми «Как дружить без ссоры» День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) | Беседа с детьми «Дети и взрослые» | Выставка детских рисунков на тему: «Моя Родина» День воссоединения Крыма с Россией |
| Апрель | Май | Еженедельно |
| Беседа с детьми «Труд и отдых» | Беседа с детьми «Хочу или надо» | Цикл занятий с детьми «Что я знаю о своих правах?» |
| Июнь | Июль | Август |
| День защиты детей; Совместное со школой проведение национального праздника «Сабантуй» | День семьи, любви и верности. | Подбор литературы по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка |
| Основные направления деятельности | Август | Сентябрь |
| 6. Работа по преемственности детского сада и школы | Экскурсия в школу: знакомство со зданием школы, спортивной площадкой | Присутствие на празднике знаний 1 сентября Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель» Акция «Пожелания нашим воспитателям» |

| | | |
|--|---|---|
| | | Международный день распространения грамотности; |
| Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| <p>Встреча с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»</p> <p>Посещение воспитателем уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям</p> | <p>Экскурсия в школу. Знакомство с библиотекой Сюжетно – ролевая игра «Школа», «Профессия воспитатель».</p> | <p>Шефская работа «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».</p> <p>День Героев Отечества;</p> |
| Январь | Февраль | Март |
| <p>Тематические выставки «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»</p> <p>День российской науки;</p> | <p>1. Спортивный праздник «Вот мы какие!» - совместно с выпускниками 2. Групповое родительское собрание на тему: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»</p> | <p>Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»</p> |
| Апрель | Май | Июнь |
| <p>Экологическая акция (помощь детскому саду в изготовлении скворечников)</p> <p>День космонавтики;</p> | <p>Совместный праздник «Прощай, наш любимый детский сад»</p> | <p>Совместное проведение национального праздника «Сабантуй»</p> |

РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ

АВГУСТ

| Объекты контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|--|---|--------------|----------------|--------------------|---------------|-------------------|
| метод. работа | Собеседование по темам самообразования педагогов. | текущий | персональный | анализ | воспитатель | утверждение плана |
| Санитарно-гигиенический режим, ОТ и ТБ | Проверка готовности ДОУ к новому учебному году. | тематический | обобщающий | беседы, наблюдение | Заведующий | акт |

СЕНТЯБРЬ

| Объекты контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|------------------|--|--------------|----------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| Питание | Состояние фактического питания, анализ качества | текущий | обобщающий | наблюдение, беседа | Ответств. по питанию | справка |
| УВП | Создание условий для систематического оздоровления организма и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО | текущий | персональный | беседа | заведующий | утверждение планов |

ОКТАБРЬ

| Объекты контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|------------------|--|--------------|----------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| делопроизводство | Проверка за ведением документации воспитателем | текущий | персональный | Анализ документации | воспитатель | Утверждение плана |
| Питание | Правильность оформления технологической документации | текущий | Персон. | Анализ документации | Ответств. По питанию | совещание |

НОЯБРЬ

| Объекты контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|---------------------|--|--------------|----------------|-----------------|---------------|-------------------|
| Режим в группе | Соблюдение режима дня | текущий | персональн | наблюдение | воспитатель | совещание |
| Методическая работа | Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала | текущий | Персональн | Анализ, беседа | воспитатель | Пед. совет |

ДЕКАБРЬ

| Объекты контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|------------------|--|--------------|----------------|----------------------------|---------------|-------------------|
| УВП | Приобщение детей к здоровому образу жизни | тематический | обобщ | Наблюдение, беседа, анализ | воспитатель | справка |
| Сетка занятий | Наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели | текущий | Обобщ. | Анализ, беседа | воспитатель | Педсовет |

ЯНВАРЬ

| Объекты контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|--------------------------|--|--------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------|
| Сан.содержание помещений | Качество проведения текущей уборки | текущий | Персональн | Наблюдение, беседа | Мл.воспитатель | совещание |
| Продукты | Сроки и условия хранения продуктов питания | текущий | Персональн | Беседа, наблюдение | повар | совещание |

ФЕВРАЛЬ

| Объекты контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|------------------|--|--------------|----------------|--------------------|---------------|-------------------|
| УВП | «Использование художественного слова в качестве средства умственного развития» | текущий | обобщ | Наблюдение, беседа | воспитатель | справка |
| Персонал | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | текущий | персональн | Наблюдение, беседа | персонал | совещание |

МАРТ

| Объекты контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|------------------|---|--------------|----------------|---------------------------|---------------|-------------------|
| Занятия с детьми | Качество проведения утренников и развлечений | текущий | Персональн | Анализ беседа | воспитатель | совещание |
| Персонал | Наличие и своевременность прохождения, гигиенической аттестации | текущий | Обобщ. | Анализ документаци беседа | персонал | совещание |

АПРЕЛЬ

| Объекты контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|------------------------|--|--------------|----------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| Организация питания | Выполнение натуральных норм питания, соблюдение финансовой дисциплины. | текущий | персональн | Анализ док. | Ответств. по питанию | совещание |
| Оздоровительная работа | Анализ посещаемости детьми и своевременная оплата родительских взносов | текущий | Обобщ. | Наблюдение, беседа | воспитатель | совещание |

МАЙ

| Объекты контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Форма контроля | Методы контроля | Ответственные | Подведение итогов |
|--|--|--------------|----------------|-------------------|---------------|-------------------|
| Занятия с детьми | Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала | текущий | Обобщ. | Анализ, беседа | воспитатель | Педсовет |
| Организация и проведение ремонтных работ | Укрепление материальной базы, сохранность имущества. | текущий | персональн | Осмотр учреждения | Заведующий, | совещание |

РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

| | Наименование мероприятия | Ответствен. |
|-----------------|---|--------------------------|
| Сентябрь | | |
| 1. | Общее собрание родителей. Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы родительского комитета. | Заведующий, воспитатель. |
| 2. | Заключение договора с родителями вновь поступивших детей | Заведующий |
| 3. | Целевая прогулка в школу совместно с родителями и посещение линейки «День знаний» | воспитатель |
| 4. | «Моя семья». Изучение семьи по определению социального статуса и микроклимата в семье. | воспитатель |
| 5. | День дошкольного работника | заведующий |
| 6. | Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю» | воспитатель |
| 7. | Участие в акции – Пожелания любимому воспитателю | родители |

Октябрь

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Выставка детско – родительских рисунков «Полезные продукты» | Родители воспитатель |
| 2. | Встреча с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны» | воспитатель |
| 3. | Посещение воспитателем уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровне адаптации детей к новым условиям | учитель начальных классов МБОУ «Адельшинская СОШ», воспитатель |
| 4. | Консультация «Детская безопасность дома и на улице» | воспитатель |
| 5. | День учителя; | Воспитатель |
| 6. | День отца в России. | воспитатель |

Ноябрь

| | | |
|-----|---|------------------------|
| 1. | Оформление информационного стенда в холле ДОУ: «День памяти жертв ДТП»; | Воспитатель |
| 2. | День матери «Мама – слово дорогое» | воспитатель |
| 3. | Групповое родительское собрание по теме: «Общение со взрослыми – важное условие развития речи у детей дошкольного возраста» | Завед., Воспитатель |
| 4. | Сюжетно – ролевая игра «Школа», «Профессия воспитатель». | |
| 5.. | Оформление стенда «Профилактика ОРЗ и гриппа» | воспитатель |

| | | |
|----|--|-------------|
| 6. | Консультация: «Пешеходом быть - наука!»; | воспитатель |
|----|--|-------------|

Декабрь

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Шефская работа «Новогодние игрушки в подарок детскому саду». | Воспитатель. учитель начальных классов МБОУ «Адельшинская СОШ», |
| 2. | Оформление папки–передвижки «Воспитываем пешехода»; | воспитатель |
| 3. | Консультация для родителей. Тема: « Почему дети разные?» | Воспитатель. |
| 4. | Анкетирование родителей «Что вы понимаете под термином «Ценности национальных культур» | воспитатель |
| 5. | Памятка «Новогодняя азбука безопасности». Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». | Воспитатель. |

Январь

| | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 1. | «Литературная гостиная» Посещение мероприятий в сельской библиотеке | Воспитатель, сельский библиотекарь |
| 2 | Конкурс для родителей «Папа, мама, я –спортивная семья!» | заведующий воспитатель родители |
| 3. | Выставка рисунков-иллюстраций «Сказки разных народов» | Воспитатель родители |
| 4. | «Литературная гостиная» Посещение мероприятий в сельской библиотеке | Воспитатель Сельский библиотекарь |
| 5. | Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». | Воспитатель родители |
| 6. | Тематические выставки «Поступление в школу - важное событие в жизни детей» | воспитатель |

Февраль

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Спортивный праздник «Мой сильный славный папа» , посвященный Дню защитников Отечества | Воспитатель |
| 2. | Спортивный праздник «Вот мы какие!» - совместно с выпускниками | Заведующий Воспитатель Учителя нач.классов |
| 3. | Выставка творческих работ, выполненных совместно с детьми «Безопасность в наших руках». | Воспитатель родители |
| 4. | Фотовыставка «За здоровье всей семьей» | Воспитатель родители |
| 5. | Групповое родительское собрание на тему: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности» | Воспитатель родители |

| | | |
|----|---|-------------|
| 6. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; | воспитатель |
|----|---|-------------|

Март

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 1. | «Мама – солнышко мое!» Утренник | Заведующий, воспитатель |
| 2. | Проведение недели русского языка | Воспитатель, родители |
| 3. | Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми» | Воспитатель, родители |
| 4. | Выставка детских рисунков на тему: «Моя Родина» | Воспитатель родители |
| 5. | День здоровья Наш девиз четыре слова –мы здоровы – это клево!» | Воспитатель родители |
| 6. | Консультация: «Взрослые! Вам подражают!» | воспитатель |

Апрель

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Неделя родного языка Организация выставки из рисунков и поделок по произведениям Тукая “Безнең дуслар барысы да” | воспитатель, родители учителя нач. кл. |
| 2. | Экологическая акция «Встреча пернатых друзей» (изготовление скворечников) | Воспитатель родители |
| 4. | Распространение агитфлаеров: «Ребенок в автомобиле» | Воспитатель |
| 5. | “Безнең дуслар барысы да” Тематическое развлечение, посвященное Дню рождения Г. Тукая | Воспитатель родители |

Май

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Проведение общего родительского собрания «Достижения года». Итоги работы детского сада за 2023-2024 уч. год | Заведующий, воспитатель |
| 2. | Приглашение учителей начальных классов на выпускной утренник «Прощай, наш любимый детский сад» | заведующий воспитатель. |
| 3. | Акция «Окна Победы» | воспитатель |
| 4. | День детских общественных организаций России; | воспитатель |
| 5. | Беседа с родителями: «Профилактика солнечного удара», «Поведение детей у водоемов», «Поведение при грозе» | воспитатель |
| 6. | Совместная работа по оформлению и подготовке участка для летнего сезона | заведующий Воспитатель Родительский комитет |

Июнь

| | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 1. | «Мы рисуем мир» - день защиты детей | Заведующий Воспитатель Родители |
| 2. | Совместное со школой проведение национального праздника «Сабантуй» | воспитатель |

РАЗДЕЛ 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----|--|----------------|--------------------------------|
| 1. | Работа по благоустройству территории. | в течение года | Заведующая |
| 2. | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе. | сентябрь | Заведующая, воспитатель |
| 3. | Подготовка к новому учебному году | июль | Коллектив |
| 4. | Приказ по организации питания в ДОУ к новому учебному году, назначение ответственных | сентябрь | Заведующая |
| 5. | Рейд по соблюдению санитарного состояния помещений детского сада | октябрь | Комиссия по охране труда |
| 6. | Производственное собрание по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ, акты. | октябрь | Комиссия по ОТ |
| 7. | Ремонт группы, кухни, водопровода, крыши. | июль | Заведующий |
| 8. | Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. | сентябрь | Заведующий |
| 9. | Инвентаризация в ДОУ. | декабрь | Заведующий |
| 10. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | декабрь | Заведующая |
| 11. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ноябрь | медсестра из ФАПпо дог. |
| 12. | Перенос игрового оборудования на зимний период | октябрь | Заведующая |
| 13. | Рейд комиссии по ОТ по группе, на пищеблок, в прачечную | декабрь | Комиссия ОТ |
| 14. | Работа по привлечению дополнительных денежных средств | в течение года | Родительский комитет |
| 15. | Очистка крыши от снега. | декабрь-март | сторож |
| 16. | Должностные инструкции по ОТ и электро безопасности | январь | Заведующая |
| 17. | Ревизия продуктового склада. | ежемесячно | Заведующая |
| 18. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. | январь | Заведующая |
| 19. | Утверждение сметы расходов на новый учебный год | январь | Заведующая |
| 20. | Состояние охраны труда на пищеблоке | февраль | Комиссия ОТ |
| 21. | Проверка организации питания по СанПин | февраль | бракераж.комис |
| 22. | Выполнение санэпидрежима в ДОУ | февраль | Зав., коллектив |
| 23. | Проверка освещения МДОУ. | ежемесячно | Заведующая |
| 24. | Анализ заболеваемости | ежеквартально | заведующая |
| 25. | Работа по озеленению и оформлению участков | апрель - июнь | Коллектив |
| 26. | Санитарное состояние овощехранилища | апрель | бракераж.комис |
| 27. | Работа комиссии по контролю за сохранностью имущества ДОУ | в течение года | коллектив |
| 28. | Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ | май | Заведующая |
| 29. | Закупка материалов для ремонтных работ | май | Заведующая |
| 30. | Декоративное оформление участка | в течение года | пед. коллектив и родит.комитет |

Циклограмма работы МБДОУ на 2023 - 2024 учебный год.

Сентябрь

| № п/п | Содержание работ | Ответственные |
|-------|---|-------------------------|
| 1. | Педсовет. План работы МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году. «Качество подготовки к новому учебному году» | заведующий |
| 2. | «Моя семья». Изучение семьи по определению социального статуса и микроклимата в семье. | заведующий |
| 3. | День знаний. Посещение школьной линейки с детьми подготовительной группы | воспитатель |
| 5. | Общее собрание родителей. Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы родительского комитета. | заведующий |
| 5. | Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю» | воспитатель |
| 6. | Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель» | Воспитатель родители |
| 6. | Акция «Пожелания нашим воспитателям» | Воспитатель родители |
| 7. | Фотовыставка «Мое любимое село» | воспитатель |
| 8. | Неделя безопасности «Школа дорожных наук» День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; | воспитатель |
| 9. | День дошкольного работника. Торжественное собрание. | заведующий |
| 10. | Международный день распространения грамотности; | воспитатель |
| 11. | Проверка личных дел педагогов и трудовых книжек. | Пед. коллектив |
| 12. | Заключение договора с родителями вновь поступивших детей | заведующий |
| 13. | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе | зав.,воспитатель |
| 14. | Состояние фактического питания, анализ качества | заведующий |
| 15. | Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. | заведующий |

Октябрь

| № п/п | Содержание работ | Ответственные |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | День пожилых людей. Встреча с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны» | заведующий воспитатель |

| | | |
|-----|---|-----------------------------|
| 2. | Посещение воспитателем уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям | воспитатель уч. нач. кл. |
| 3. | Выставка детско – родительских рисунков «Полезные продукты» | воспитатель |
| 4. | Консультация «Детская безопасность дома и на улице» | воспитатель |
| 5. | “Праздник урожая” – проведение праздника урожая на основе татарского фольклора | Воспитатель |
| 6. | Правовое воспитание. Беседа с детьми «Что такое право?» | воспитатель |
| 7. | «В стране Светофории» Развлечение | воспитатель |
| 8. | День защиты животных; | воспитатель |
| 9. | День учителя; | воспитатель |
| 10. | День отца в России. | воспитатель |
| 11. | Рейд по соблюдению санитарного состояния помещений детского сада | заведующий |
| 12. | Производственное собрание по охране труда, результаты обследования здания, помещений ДОУ, акты. | Комиссия по охране труда |
| 13. | Перенос игрового оборудования на зимний период | коллектив |
| 14. | Текущий контроль Проверка за ведением документации воспитателем | воспитатель |
| 15. | Текущий контроль. Правильность оформления технологической документации | заведующий |

Ноябрь

| № п/п | Содержание работ | Ответственные |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Групповое родительское собрание по теме: «Общение со взрослыми – важное условие развития речи у детей дошкольного возраста» | Заведующий, воспитатель |
| 2. | Сюжетно – ролевая игра «Школа», «Профессия воспитатель». | Воспитатель |
| 3. | «Мама – слово дорогое» Музыкальное поздравление мам | воспитатель |
| 4. | Отмечаем день именинника. Развлечение. | воспитатель |
| 5. | Оформление стенда «Профилактика ОРЗ и гриппа» | |
| 6. | Оформление информационного стенда в холле ДОУ: «День памяти жертв ДТП»; | воспитатель |
| 7. | Консультация: «Пешеходом быть - наука!»; | воспитатель |
| 8. | «Вкусная книга» - просмотр презентации о национальных блюдах народов Поволжья | воспитатель |
| 9. | Экскурсия в школу. Знакомство с библиотекой Сюжетно – ролевая игра «Школа», «Профессия воспитатель». | воспитатель |
| 10. | День народного единства; | воспитатель |
| 11. | День Государственного герба Российской Федерации. | воспитатель |

| | | |
|-----|--|-------------|
| 10. | Текущий контроль. Соблюдение режима дня. | воспитатель |
| 11. | Текущий контроль. Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала | воспитатель |

Декабрь

| № п/п | Содержание работ | Ответственные |
|-------|--|--|
| 1. | Проведение педагогического совета Тема: «Использование художественного слова в качестве средства умственного развития» | Заведующий, воспитатель |
| 2. | Родники нашего села. Беседа с детьми Анкетирование родителей «Что вы понимаете под термином «Ценности национальных культур» | Воспитатель родители |
| 3. | Оформление папки –передвижки «Воспитываем пешехода»; | воспитатель |
| 4. | Преемственность со школой. Шефская работа «Новогодние игрушки в подарок детскому саду». | Воспитатель библиотекарь |
| 5 | Консультация для родителей. Тема: « Почему дети разные?» | Воспитатель Учитель начальных классов |
| 6. | Памятка «Новогодняя азбука безопасности». Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». | воспитатель |
| 7. | Мультколлаж Просмотр мультфильмов «Доктор Айболит», презентаций по теме: «Здоровье» | воспитатель |
| 8. | «Новый год к нам идет» Новогодний утренник | Заведующий Воспитатель |
| 9. | День Героев Отечества; | воспитатель |
| 10. | День Конституции Российской Федерации; | воспитатель |
| 11. | Тематический контроль Приобщение детей к здоровому образу жизни | заведующий |
| 12. | Текущий контроль. Наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели | заведующий |
| 13. | Инвентаризация в ДОУ | заведующий |
| 14. | Рейд комиссии по ОТ по группе, на пищеблок, в прачечную | заведующий |

Январь

| № | Содержание работ | ответственные |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | Правовое воспитание Беседа с детьми «Как дружить без ссоры» | воспитатель |
| 2. | «Литературная гостиная» Посещение мероприятий в сельской библиотеке | Воспитатель Библиотекарь |
| 3. | Викторина для детей «Правила движения достойны уважения» | Воспитатель |
| 4. | Конкурс для родителей «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Заведующий воспитатель |

| | | |
|------|--|-------------------------|
| 5. | Выставка рисунков-иллюстраций «Сказки разных народов» | Воспитатель родители |
| 6. | Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». | Воспитатель родители |
| 7. | Тематические выставки «Поступление в школу - важное событие в жизни детей» | воспитатель |
| 8. | День снятия блокады Ленинграда; | Воспитатель |
| 9. | День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) | воспитатель |
| 10. | Текущий контроль «Качество проведения текущей уборки» | Мл. воспитатель |
| 11.. | Должностные инструкции по ОТ и электробезопасности | Заведующий |
| 12. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. | Заведующий |
| 13. | Утверждение сметы расходов на новый учебный год | Заведующий |
| 14. | Очистка крыши от снега | сторож |

Февраль

| № п/п | Содержание работ | ответственные |
|----------|--|---------------------------|
| 1. | Участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню рождения М. Джалиля | заведующий воспитатель |
| 2. | Фотовыставка «За здоровье всей семьей» | воспитатель |
| 3. | Беседа с детьми «Чтобы не было беды» Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; | воспитатель |
| 4. | Выставка творческих работ, выполненных совместно с детьми «Безопасность в наших руках». | Воспитатель |
| 5. | Групповое родительское собрание на тему: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности» | Воспитатель родители |
| 6. | Спортивный праздник «Мой сильный славный папа», посвященный Дню защитников Отечества | заведующий воспитатель |
| 7. | Отмечаем День именинника. Развлечение | воспитатель |
| 8. | Правовое воспитание Беседа с детьми «Дети и взрослые» | воспитатель |
| 9 | Спортивный праздник «Вот мы какие!» - совместно с выпускниками | |
| 10. | День российской науки; | воспитатель |
| 11 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; | Воспитатель родители |
| 12. | Международный день родного языка; | воспитатель |
| 13. | Состояние охраны труда на пищеблоке | Комиссия ОТ |
| 14. | Проверка организации питания по СанПин | бракераж.комис |
| 15. | Выполнение санэпидрежима в ДОУ | Заведующий, коллектив |
| 16. | Текущая проверка «Использование художественного слова в качестве средства умственного развития» | заведующий |

| | | |
|-----|--|-------------|
| 17. | Текущая проверка. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | воспитатель |
| 18. | Очистка крыши от снега | сторож |

Март

| № п/п | Содержание работ | ответственные |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Проведение педагогического совета Тема: «Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий в детском саду». | заведующий |
| 2. | Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель» | воспитатель |
| 3. | Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми | воспитатель |
| 4. | «Мама – солнышко мое!» Утренник | воспитатель |
| 5. | День здоровья Наш девиз четыре слова –мы здоровы – это клево!» | заведующий воспитатель |
| 6. | Правовое воспитание. Выставка детских рисунков на тему: «Моя Родина» | воспитатель |
| 7. | ПДД. Консультация: «Взрослые! Вам подражают!» | воспитатель |
| 8. | Проведение недели русского языка | заведующий воспитатель |
| 9. | Всемирный день театра. | воспитатель |
| 10. | День воссоединения Крыма с Россией | воспитатель |
| 9. | Текущая проверка. Качество проведения утренников и развлечений | заведующий |
| 10. | Текущая проверка. Наличие и своевременность прохождения гигиенической аттестации | заведующий |
| 11. | Очистка крыши от снега | сторож |

Апрель

| № п/п | Содержание работ | ответственные |
|-------|--|---------------------------------------|
| 1. | Проведение недели родного языка Тематическое развлечение , посвященное Дню рождения Г. Тукая “Безнең дуслар барысы да” | заведующий воспитатель родители |
| 2. | Экологическая акция «Встреча пернатых друзей» (изготовление скворечников) | Воспитатель родители |
| 3. | «Будь осторожен с электроприборами» Чтение книги. Азбука безопасности Альберт Иванов | воспитатель |
| 4. | ПДД. Распространение агитфлаеров: «Ребенок в автомобиле» | воспитатель |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| 5. | Викторина на тему: «Полезные продукты», «Витамины» | воспитатель |
| 6. | Правовое воспитание Беседа с детьми «Труд и отдых» | воспитатель |
| 7. | День космонавтики; | воспитатель |
| 8. | Текущая проверка. Выполнение натуральных норм питания, соблюдение финансовой дисциплины, систематический контроль | Ответств. по питанию |
| 9. | Текущая проверка. Анализ посещаемости детьми и своевременная оплата родительских взносов | заведующий |
| 10. | Работа по озеленению и оформлению участков | Коллектив родители |
| 11. | Работа комиссии по контролю за сохранностью имущества ДОУ | коллектив |
| 12. | Ревизия продуктового склада. | заведующий |

Май

| № п/п | Содержание работ | ответственные |
|-------|---|---------------------------------|
| 1.. | Проведение педсовета . Итоги работы коллектива в 2023 – 2024 учебном году | заведующий |
| 2. | Проведение общего родительского собрания «Достижения года». Итоги работы детского сада за 2023-2024 уч. год | Заведующий воспитатель |
| 3. | Праздник Весны и Труда; | Заведующий воспитатель |
| 4. | День детских общественных организаций России; | воспитатель |
| 5. | День славянской письменности и культуры. | воспитатель |
| 6. | Участие в акции «Окна Победы» | Воспитатель родители |
| 7. | Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы | воспитатель |
| 8. | Целевая прогулка. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя. | воспитатель |
| 9. | Совместная работа по оформлению и подготовке участка для летнего сезона | Заведующий Воспитатель родители |
| 10 | Правовое воспитание Беседа с детьми «Хочу или надо» | Воспитатель родители |
| 11. | Приглашение учителей начальных классов на выпускной утренник «Прощай, наш любимый детский сад» | Заведующий Воспитатель родители |
| 12. | Беседа с родителями: «Профилактика солнечного удара», «Поведение детей у водоемов», «Поведение при грозе» Беседа с детьми: «Не выглядывай в открытое окно» | воспитатель |
| 13. | Отмечаем День именинника. Развлечение | воспитатель |
| 14. | Текущая проверка. Укрепление МТБ, сохранность имущества, систематический контроль | заведующий |
| 15. | Текущая проверка. Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала | воспитатель |

| | | |
|-----|--|----------------------------|
| 16. | Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ | заведующий |
| 17. | Закупка материалов для ремонтных работ | заведующий |
| 18. | Дополнение атрибутами центра краеведения на участке. | Коллектив родители |
| 19. | Совместная работа с родителями по оформлению и подготовке участков для летнего сезона. | Заведующий Род. комитет |

Июнь

| № п/п | Содержание работ | ответственные |
|-------|--|--|
| 1.. | День защиты детей; Досуг «Дорога к доброму здоровью» | Заведующий воспитатель |
| 2. | Совместное со школой проведение национального праздника «Сабантуй» | Заведующий Воспитатель Учителя нач. классов |
| 3. | День русского языка; | Заведующий воспитатель |
| 4. | День России; | воспитатель |
| 5. | День памяти и скорби. | воспитатель |

Июль

| № п/п | Содержание работ | ответственные |
|-------|-------------------------------|---------------------------|
| 1.. | День семьи, любви и верности. | Заведующий воспитатель |

Август

| № п/п | Содержание работ | ответственные |
|-------|--|---------------------------|
| 1.. | Подбор литературы по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка | воспитатель |
| 2. | День Государственного флага Российской Федерации; | Воспитатель |
| 3. | День физкультурника; | Заведующий воспитатель |
| 4. | Реконструкция «Автогородка» на улице | воспитатель |
| 5. | Пополнение стенда материалами «Обеспечение безопасного поведения детей в быту» | воспитатель |
| 6. | Экскурсия в школу: знакомство со зданием школы, спортивной площадкой | воспитатель |

План проведения праздников и развлечений.

| № п/п | Название мероприятия | форма | ответств. |
|-----------------|--|---|--|
| Сентябрь | | | |
| 1. | День знаний. Посещение школьной линейки с детьми подготовительной группы | Экскурсия | Воспитатель |
| 2. | Праздник День дошкольного работника | Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель» | воспитатель |
| Октябрь | | | |
| 1. | Встреча с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны» | Поздравления, вручение подарков | пед. коллектив |
| 2. | «Праздник урожая» | Утренник на основе татарского фольклора | воспитатель |
| 3. | «В стране Светофории» | Развлечение | |
| Ноябрь | | | |
| 1. | «Мама – слово дорогое» | музыкальное | Воспитатель |
| 2. | Отмечаем День именинника | поздравление мам развлечение | воспитатель |
| Декабрь | | | |
| 1. | «Новый год к нам идет» | Новогодняя постановка | воспитатель |
| Январь | | | |
| 1. | Конкурс для родителей «Папа, мама, я – спортивная семья!» | развлечение | Воспитатель |
| Февраль | | | |
| 1. | Спортивный праздник «Мой сильный славный папа» | Спортивный праздник, посвященный защитникам Отечества | заведующий воспитатель |
| 2. | Отмечаем День именинника | Развлечение | |
| Март | | | |
| 1 | «Мама – солнышко мое!» | Утренник, посвященный 8 марта. | заведующий воспитатель |
| Апрель | | | |
| 1. | “Безнең дуслар барысы да” | Тематическое развлечение, посвященное Дню рождения Г. Тукая | Воспитатель родители воспитатель |
| Май | | | |
| 1. | «Прощай, наш любимый детский сад» | Выпускной утренник | Воспитатель |
| 2. | Отмечаем День именинника Праздник Весны и Труда; | Развлечение | воспитатель |
| Июнь | | | |
| 1. | Совместное со школой проведение национального праздника «Сабантуй» | Национальные игры | Учителя нач. классов воспитатель |
| Август | | | |
| 1. | «Праздник цветов» | Тематическое развлечение | воспитатель |

